

דף תרגול: מורשת, מולדת ותרבות יהודית ישראלית - מה ההבדל

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין שלוש העדשות: מורשת, מולדת וחברה, תרבות יהודית ישראלית
- לזהות דוגמאות מתאימות לכל תחום
- להבין איך אפשר לשלב בין שלושת התחומים בלמידה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - איזו עדשה מתאימה

1. ב – מאיפה המשפחה שלי הגיעה?
2. ב – החיים המשותפים כאן ועכשיו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו שאלה של מולדת וחברה, מורשת שואלת מאיפה באנו
2. נכון – כך הלמידה הופכת למשמעותית יותר
3. לא נכון – משחקים יכולים לחזק למידה משמעותית

חלק ג' – התאמה

1 – ב (מאיפה אני בא ומה מחבר אותי למשפחה ולעם)
2 – א (איך אנחנו חיים יחד כאן ועכשיו)

חלק ד' – השלמת מילים

1. משפחה
2. חיים

חלק ה' – חשיבה וכתיבה

חלק ו' – משימת כתיבה

1. התלמיד יזהה שלוש זוויות שונות ויתן דוגמה הגיונית לכל אחת מהן בהתאם להגדרות שנלמדו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מורשת - מוצא ומשפחה; מולדת וחברה - חיים משותפים היום
- חג, מקור או מנהג מעגל השנה
- כדי לחבר את הלמידה ללוח השנה ולהפוך אותה למשמעותית יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ההבדל בין שלוש העדשות לפני מילוי הדף
- מומלץ לבקש מהתלמידים דוגמה אישית מחיי הכיתה לכל עדשה
- ניתן לעבוד בזוגות על משימת הכתיבה הפתוחה ולשתף בכיתה



דף תרגול: מורשת, מולדת ותרבות יהודית ישראלית – מה ההבדל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלימודי מורשת מסתכלים על העולם דרך שלוש עדשות שונות - מורשת, מולדת וחברה, ותרבות יהודית ישראלית. כל עדשה שואלת שאלות אחרות על אותו נושא עצמו.

בנק מילים: חיים | משפחה

1 חלק א' – הבנה – איזו עדשה מתאימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו שאלה שייכת לעדשת מורשת?

(א) איך אנחנו חיים יחד בשכונה? (ב) מאיפה המשפחה שלי הגיעה?

(ג) מה אוכלים בראש השנה לפי המקורות?

2. עדשת מולדת וחברה מתמקדת בעיקר ב...

(א) חגים ומקורות עתיקים (ב) החיים המשותפים כאן ועכשיו

(ג) סיפורי משפחה מהעבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עדשת מורשת שואלת בעיקר איך חיים יחד היום	☐	☐
2	אפשר לשנות את סדר הנושאים ולהתאים אותם לאירועי השנה	☐	☐
3	משחקים ומשחוק לא מתאימים כלל ללימודי מורשת	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת	___	**א.** איך אנחנו חיים יחד כאן ועכשיו
2. מולדת וחברה	___	**ב.** מאיפה אני בא ומה מחבר אותי למשפחה ולעם

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת שואלת מאיפה אני בא/ה ומה מחבר אותי ל _____ ולעם

2. מולדת וחברה שואלת איך אנחנו _____ יחד כאן ועכשיו

5 חלק ה' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על נושא אחד (חג, מקום בארץ או אירוע) והסבירו איך אפשר ללמד אותו דרך שלוש העדשות - מורשת, מולדת וחברה, ותרבות יהודית ישראלית

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת למולדת וחברה?

תן/י דוגמה לנושא שתרבות יהודית ישראלית מתמקדת בו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀